

Penggunaan Google Form dalam Pembelajaran Teks Ulasan pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Zumrotul Wildan Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023

Ulya Azizah, Agus Wismanto, Azzah Nayla

ulyaazizah77@gmail.com, aguswismanto@upgris.com, azzahnayla@upgris.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan Google Form pada pembelajaran teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Zumrotul. Teknik pengambilan data menggunakan teknik tes dan nontes, teknik tes dengan menggunakan LKPD sedangkan teknik nontes dengan menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Penyajian hasil analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif. Hasil tes menunjukkan bahwa media Google Form membantu peserta didik untuk meningkatkan nilai keterampilan menulis teks ulasan. Pernyataan tersebut didukung dengan perolehan nilai peserta didik dengan nilai terendah 75 dan nilai tertinggi 100. Didukung dari hasil nontes yaitu seperti hasil angket poin ke 6 bahwa peserta didik lebih senang jika pembelajaran menggunakan media Google Form. Hasil angket pada peserta didik yang merasa senang dengan adanya media Google Form 100% atau 32 peserta didik. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik merasa senang dengan adanya media Google Form ini dalam pembelajaran teks ulasan, Hasil observasi juga membuktikan bahwa penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan dapat meningkatkan nilai keterampilan menulis teks ulasan. Terbukti dalam tabel sebanyak 32 peserta didik mampu memahami materi teks ulasan.

Kata kunci: media, menulis, ulasan, google form

Abstract

This study aims to describe the use of Google Form in teaching review text in class VIII students of MTs Zumrotul. Data collection techniques used test and non-test techniques, test techniques used LKPD while non-test techniques used observation, questionnaires, and documentation. Presentation of the results of data analysis is done by descriptive qualitative. The test results show that the Google Form media helps students to increase the value of writing review text skills. This statement is supported by the acquisition of student scores with the lowest score of 75 and the highest score of 100. It is supported from the non-test results, namely the results of the 6th point questionnaire that students prefer learning using Google Form media. The results of the questionnaire for students who were happy with the Google Form media were 100% or 32 students. This shows that students feel happy with the Google Form media in review text learning. The observation results also prove that the use of Google Form in review text learning can increase the value of review text writing skills. It is proven in the table as many as 32 students are able to understand the review text material.

Keywords: media, writing, reviews, google forms

Pendahuluan

Perkembangan teknologi di zaman sekarang ini terus mengalami perubahan pesat, tentunya ini sangat memudahkan manusia untuk melakukan sebuah aktivitas, maka dari itu manusia bisa dikatakan tidak akan bisa terlepas dari teknologi. Teknologi dirancang atau dibuat guna membantu manusia untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dengan mudah, praktis dan cepat. Teknologi juga mempunyai banyak manfaat diberbagai bidang, khususnya yaitu bidang pendidikan. Dipandang dari segi manfaat dan praktisnya membuat banyak para pengajar untuk memanfaatkan teknologi terserbut dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas menjadi salah satu cara untuk menarik minat peserta didik saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Di zaman seperti ini guru dituntut untuk memiliki jiwa kreativitas yang tinggi untuk menumbuhkan minat peserta didik dalam proses pembelajaran. Google Form dianggap memberi dampak terhadap proses penyelenggaraan pembelajaran. Pembelajaran dirasa lebih praktis dan mudah dikarenakan menggunakan internet, karena internet sendiri merupakan sumber dari segala informasi yang dicari oleh guru itu sendiri dan peserta didik.

Pada era digital seperti sekarang ini guru bukan lagi sebagai sumber utama dalam pembelajaran, bahkan pembelajaran lebih sering membuka referensi-referensi di google ditimbang mencari diperpustakaan. Pelajaran bahasa Indonesia memiliki bahan ajar yang menuntut peserta didik untuk dapat memahami berbagai macam keterampilan berbahasa. Adapun keterampilan berbahasa yang perlu diajar oleh guru kepada peserta didik yaitu terdapat empat elemen, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat elemen keterampilan berbahasa tersebut saling berhubungan, seperti halnya keterampilan menyimak dan menulis. Seperti saat seseorang mampu menyimak dengan baik, maka tidaklah sulit untuk seseorang itu untuk menulis.

Menyimak merupakan hal penting yang harus dimiliki peserta didik dalam pembelajaran, karena kegiatan menyimak ini sangat berpengaruh dalam kepaahaman peserta didik dalam pembelajaran. Dalam kegiatan menyimak guru dapat menggunakan media digital untuk proses pembelajaran, apabila media yang digunakan menarik maka peserta didik akan merasa tertarik dan akan menyimak dengan baik.

Teks ulasan mempunyai ikatan erat dengan kegiatan menyimak, karena dari kegiatan menyimak-lah akan menghasilkan produk berupa teks ulasan. Menulis teks ulasan merupakan kegiatan yang tentunya sangat bermanfaat bagi peserta didik, manfaatnya sendiri diantaranya adalah melatih peserta didik untuk belajar menulis suatu karya sastra secara objektif. Tidak hanya itu, kegiatan menulis teks ulasan juga bermanfaat untuk menjadikan peserta didik bertanggung jawab terhadap ulasannya, sehingga peserta didik dalam melakukan penilaian tidak hanya melihat, melainkan menafsirkan isi.

Berdasarkan hasil observasi yang sudah saya lakukan pada tanggal 10 September 2022 di MTs Zumrotul Wildan. Media pembelajaran yang digunakan masih menggunakan media lama yaitu seperti guru membacakan berita atau sebuah cerita lalu peserta didik diperintah untuk menceritakan kembali apa saja yang sudah didengar. Dengan media seperti ini masih banyak peserta didik yang kurang memperhatikan berita atau cerita yang sudah dibacakan oleh guru, sehingga dalam capaian pembelajaran peserta didik memperoleh hasil yang kurang memuaskan. Dari permasalahan tersebut peneliti menawarkan kepada guru untuk menggunakan Google Form guna menciptakan media pembelajaran baru sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap kegiatan menyimak.

Dari latar belakang tersebut maka penulis mengajukan judul penggunaan Google Form pada pembelajaran teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Zumrotul Wildan Jepara tahun pelajaran 2022/2023.

Metode

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang temuannya diperoleh berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif (Agus Zaenul Fitri, 2020:34). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi sebagai objek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan simple random sampling, yaitu dengan cara peneliti memilih secara acak dari jumlah populasi. Berdasarkan hasil acak tersebut didapatkan satu kelas yang akan menjadi bahan penelitian yaitu kelas VIII A. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik tes dan nontes.

Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu data dipaparkan melalui kata-kata, tabel, dan lain-lain disajikan dengan apa adanya sesuai dengan yang terjadi di lapangan saat penelitian berlangsung. Teknik pengambilan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Hasil tes dalam penelitian ini adalah nilai-nilai yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan media Google Form Hasil notes dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil angket sendiri berisikan 6 pertanyaan yang diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui bagaimana respon atau tanggapan dari peserta didik selama mengikuti pembelajaran teks ulasan menggunakan media Google Form . Hasil observasi berupa deskripsi saat kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung di kelas VIII MTs Zumrotul Wildan materi menulis teks ulasan. Hasil dokumentasi berupa foto-foto saat kegiatan penelitian atau pembelajaran berlangsung.

Dalam penelitian ini menggunakan data deskriptif kualitatif yang membahas dan mengamati tentang penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Zumrotul Wildan. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran teks ulasan menggunakan Google Form yang dilaksanakan dalam satu pertemuan di kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan pada Selasa jam pelajaran ke 4—5. sPertemuan pada jam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII dibagi menjadi tiga kegiatan meliputi kegiatan awal atau respon siswa, kegiatan inti atau proses pembelajaran, kegiatan penutup atau ketercapaian tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti atau proses pembelajaran, pertama guru menayangkan cuplikan film pendek. Hal ini dimaksudkan untuk mengajak peserta didik mengamati isi dari film pendek dan mengamati kelebihan dan kekurangan yang terdapat pada film. Pada kegiatan proses pembelajaran, guru juga memberikan materi mengenai pengertian, ciri-ciri, kelebihan dan kekurangan teks ulasan. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengerjakan tes yang dimuat dalam Google Form guna mengetahui seberapa paham peserta didik terhadap materi yang sudah diberikan. Adapun soal tes sendiri terdapat 1 soal saja, yang pertama yaitu peserta didik diminta untuk menceritakan kembali isi dari film pendek yang sudah disimak, dan yang kedua yaitu peserta didik diminta untuk menuliskan kelebihan dan kekurangan dari film pendek yang sudah ditayangkan. Peserta didik diberi waktu 30 menit untuk mengerjakan tes melalui Google Form .

Kegiatan Penutup atau ketercapaian tujuan pembelajaran teks ulasan dengan menggunakan Google Form berlangsung dengan baik yaitu sesuai dengan apa yang sudah direncanakan oleh guru

dan peneliti. Para peserta didik kelas VIII mengikuti Kegiatan pembelajaran dengan semangat dan antusias yang baik serta respon yang positif. Media Google Form adalah salah satu media yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah. Bukan hanya untuk menyampaikan materi, media Google Form juga bisa menunjang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. Penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan pada peserta didik kelas VIII MTs Zumrotul Wildan dapat tercapai dengan baik. Adapun hasil tes dan nontes sebagai berikut :

1. Data Tes

Data tes diperoleh dari hasil pemahaman dan kemampuan peserta didik dalam menulis teks ulasan. Adapun soal yang diberikan ke peserta didik yaitu peserta didik diminta menuliskan kelebihan dan kelemahan yang terdapat dalam film pendek tersebut. Pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks ulasan dapat dikatakan tuntas jika presentase penilaian peserta didik sama atau lebih 70% (nilai 70). Hasil presentase nilai rata-rata peserta didik dalam menulis teks ulasan sebagai berikut :

Daftar nilai menulis teks ulasan

No.	Nama Responden	Nilai
1.	A-1	100
2.	A-2	100
3.	A-3	75
4.	A-4	75
5.	A-5	75
6.	A-6	75
7.	A-7	100
8.	A-8	100
9.	A-9	75
10.	A-10	100
11.	A-11	100
12.	A-12	75
13.	A-13	75
14.	A-14	75
15.	A-15	100
16.	A-16	100
17.	A-17	75
18.	A-18	75
19.	A-19	75
20.	A-20	100
21.	A-21	75
22.	A-22	75
23.	A-23	75
24.	A-24	75
25.	A-25	75
26.	A-26	75

27.	A-27	100
28.	A-28	100
29.	A-29	75
30.	A-30	75
31.	A-31	75
32.	A-32	75
	Jumlah	2.675

Nilai hasil menulis teks ulasan kelas VIII MTs Zumrotul Wildan dijabarkan melalui rumus berikut ini :

Nilai tertinggi : 100

Nilai terendah : 75

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Frekuensi}}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Presentase} &= \frac{2675}{32} \times 100\% \\ &= 83,59\% \\ &= 84\% \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel 1 tentang daftar nilai menulis teks ulasan kelas VIII MTs Zunrotul Wildan, diketahui bahwa nilai rata-rata peserta didik adalah 84. Berdasarkan nilai rata-rata peserta didik tersebut penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan kelas VIII MTs Zumrotul Wildan dapat dikatakan dapat diterapkan. Peserta didik memperoleh nilai tertinggi 100 dan terendah 75. Dengan rincian nilai 100 masuk kategori sangat baik, 75 dalam kategori cukup. Terdapat sebanyak 11 peserta didik mendapat nilai 100 dan sebanyak 21 peserta didik mendapat nilai 75.

2. Nontes

Nontes berisikan hasil pengamatan langsung terhadap kegiatan pembelajaran dan keadaan peserta didik saat pembelajaran berlangsung yang diperoleh dari kegiatan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik nontes digunakan untuk mengetahui aktivitas peserta didik di dalam kelas, perilaku dan minat peserta didik dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam teknik nontes nama-nama peserta didik dan daftar kehadiran dianggap penting, karena sebagai bukti sudah melakukan penelitian di sekolah tersebut.

a. Observasi

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, data yang diperoleh merupakan runtutan kegiatan yang proses pembelajaran yang terjadi di kelas. Kegiatan pembelajaran berlangsung secara urut, pertama dimulai dari kegiatan awal atau respon peserta didik, dalam kegiatan ini peserta didik diajak guru untuk mengulas materi sebelumnya lalu dilanjut dengan pengenalan materi yang akan dipelajari. Kegiatan pembelajaran ini berjalan dengan kondusif dan peserta didik juga mau untuk merespon guru saat mengulas materi minggu lalu. Kedua yaitu proses pembelajaran inti, dalam pembelajaran inti guru memberikan sebuah link Google Form yang didalamnya sudah berisikan contoh film pendek, materi pembelajaran dan juga 1

soal yang mengajak peserta didik untuk belajar menulis teks ulasan. Di dalam Google Form terdapat beberapa link. Link yang pertama yaitu link Youtube yang berisikan contoh film pendek. Peserta didik diminta untuk menyimak sebuah film pendek berjudul “memorabilia”. Hasil dari observasi kegiatan pembelajaran peserta didik memuat 5 aspek penting, meliputi 1) Peserta didik menjawab salam dari guru 2) Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan 3) Saat pembelajaran berlangsung, peserta didik memperhatikan guru 4) Peserta didik menyimak materi melalui Google Form 5) Peserta didik mampu menulis teks ulasan.

b. Angket

Angket peserta didik berisi sekumpulan pertanyaan berbentuk tulis yang akan diberikan kepada peserta didik untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik mengenai pembelajaran yang sudah berlangsung. Di dalam angket terdiri dari 6 pertanyaan dan terdapat 2 pilihan jawaban yaitu “Ya” dan “Tidak”. Melalui 2 pilihan jawaban tersebut peserta didik dapat menentukan jawabannya. Berdasarkan hasil angket yang sudah terjawab oleh peserta didik mengenai penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan, sebanyak 32 peserta didik sependapat menjawab “Ya” untuk menjawab pertanyaan mengenai apakah peserta didik senang saat pembelajaran Bahasa Indonesia. Terdapat 7 peserta didik yang masih kesulitan dalam pembelajaran teks ulasan, sedangkan 25 peserta didik sudah mampu memahami materi teks ulasan. Dalam hal menulis ataupun menyusun kalimat terdapat 15 anak yang menjawab “tidak” dengan rata-rata alasan yang hampir sama yaitu peserta didik merasa bosan saat menulis dan cukup kesulitan dalam menyusun kalimat. Dan di poin nomor 6 yang bertuliskan “Apakah Anda lebih senang jika pembelajaran menggunakan media Google Form” sebanyak 32 peserta didik merasa senang saat pembelajaran menggunakan Google Form berlangsung.

c. Dokumentasi

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik dokumentasi guna memperkuat data yang diperoleh sehingga lebih akurat. Dokumentasi diperlukan sebagai bukti yang valid bahwa peneliti sudah melakukan penelitian di kelas VIII A MTs Zumrotul Wildan dengan pembelajaran teks ulasan. Hasil dokumentasi diambil dari kegiatan pembelajaran berlangsung, Hasil dari dokumentasi berupa daftar hadir peserta didik, lembar observasi pembelajaran, lembar observasi siswa, dan lembar angket. Seluruh dokumentasi sudah terlampir di lembar lampiran di halaman 59—102.

Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media Google Form dapat dikatakan berhasil dan dapat digunakan sekaligus membantu peserta didik untuk meningkatkan nilai dalam pembelajaran menulis teks ulasan pada peserta didik Kelas VIII MTs Zumrotul Wildan tahun pelajaran 2022/2023. Hasil tes menunjukkan bahwa media Google Form membantu peserta didik untuk meningkatkan nilai keterampilan menulis teks ulasan. Pernyataan tersebut didukung dengan perolehan nilai peserta didik dengan nilai terendah 75 dan nilai tertinggi 100.

Didukung dari hasil nontes yaitu seperti hasil angket poin ke 6 Bahwa peserta didik lebih senang jika pembelajaran menggunakan media Google Form . Hasil angket pada peserta didik yang merasa senang dengan adanya media Google Form 100% atau 32 peserta didik. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik merasa senang dengan adanya media Google Form ini dalam pembelajaran teks ulasan, Hasil observasi juga membuktikan bahwa penggunaan Google Form dalam pembelajaran teks ulasan dapat meningkatkan nilai keterampilan menulis teks ulasan. Terbukti dalam tabel sebanyak 32 peserta didik mampu memahami materi teks ulasan.

Daftar Pustaka

Fitri. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: PT.Cita Intrans Selaras.