

Kesalahan Penggunaan Konjungsi pada Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020

Nurul Ismiyanti, Eva Ardiana Indrariansi, Murywantobroto

Universitas PGRI Semarang

nurulismiyanti747@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan konjungsi pada teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam analisis ini adalah metode simak dan teknik catat. Hasil analisis menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan konjungsi pada teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020, meliputi: (1) kesalahan konjungsi koordinatif, (2) kesalahan konjungsi korelatif, (3) kesalahan konjungsi antarkalimat, (4) kesalahan konjungsi subordinatif. Saran yang dapat penulis sampaikan adalah bahwa guru perlu memilih metode tertentu yang tepat untuk diterapkan dalam pelajaran Bahasa Indonesia agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata kunci: kesalahan konjungsi, teks eksplanasi

Abstract

The purpose of this study is to describe the form of conjunction errors in the explanatory text of class VIII students of SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara for the 2019/2020 school year. The data collection method used in this analysis is the listening method and the note-taking technique. The results of the analysis show that the errors in the use of conjunctions in the explanatory text of class VIII students of SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara for the 2019/2020 school year, include: (1) Coordinating conjunction errors, (2) Correlative conjunction errors, (3) Inter-sentence conjunction errors, (4) Subordinating conjunction error. The suggestion that the author can convey is that teachers need to choose certain appropriate methods to be applied in Indonesia lessons so that learning objectives can be achieved.

Keywords: conjunction error, explanatory text

Pendahuluan

Dalam penulisan suatu kalimat pada teks eksplanasi tentunya dibutuhkan kata yang dapat menghubungkan antara kata yang satu dengan kata yang lain dan kalimat satu dengan kalimat lain. Kata yang digunakan untuk menghubungkan tersebut adalah konjungsi. Konjungsi adalah kata-kata yang digunakan untuk menghubungkan kata dengan kata, klausa dengan klausa, atau kalimat dengan kalimat (Chaer, 1998:140). Adapun jenis-jenis konjungsi, antara lain: konjungsi koordinatif, konjungsi korelatif, konjungsi subordinatif, dan konjungsi antar kalimat (Alwi, dkk., 2013:298). Jenis-jenis konjungsi tersebut kemudian diklasifikasikan sesuai fungsi penggunaannya, untuk memperjelas sebuah kalimat.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara ditemukan banyak permasalahan dalam menulis. Salah satu permasalahan tersebut, yaitu kurangnya keterampilan membaca dan menulis peserta didik dalam menggunakan konjungsi dengan tepat. Ada dua faktor yang menyebabkan kesalahan dalam penggunaan konjungsi yaitu faktor dari guru dan peserta didik. Guru kurang menekankan pada penggunaan konjungsi yang tepat pada kalimat. Hal tersebut terjadi karena bermacam-macam jenis konjungsi dan teks yang dibaca peserta didik sangat panjang. Faktor kedua dari peserta didik yang enggan untuk membaca teks yang terlalu panjang. Selain itu, peserta didik kurang memperhatikan dan memahami jenis-jenis konjungsi yang disampaikan oleh guru Sehingga peserta didik sangat minim pemahaman mengenai jenis konjungsi.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat diketahui bahwa masih banyak peserta didik yang mengalami kesalahan dalam menggunakan konjungsi dalam menulis teks eksplanasi. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian dengan judul “Kesalahan Penggunaan Konjungsi pada Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Metode

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam analisis ini adalah metode simak dan teknik catat. Metode simak dilakukan dengan menyimak penggunaan bahasa, sedangkan teknik catat adalah suatu teknik untuk menyediakan data melalui penyimakan suatu bahasa dan dilanjutkan dengan pencatatan pada kartu.data yang segera dilanjutkan dengan klasifikasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih, teknik yng dipakai adalah teknik ganti atau sisip.

Hasil dan Pembahasan

Data yang diperoleh merupakan data dari hasil karya siswa yang berupa teks eksplanasi. Dari teks tersebut diidentifikasi dengan cara menganalisis teks eksplanasi dengan membaca setiap kalimat dan mencatat penggunaan konjungsi yang kurang tepat maupun salah, kemudian diidentifikasi berdasarkan jenis kesalahannya. Setelah itu, data-data tersebut oleh peneliti dimasukkan kedalam kartu data. Setelah data terkumpul dan dimasukkan dalam kartu data, peneliti membenarkan penggunaan konjungsi yang kurang tepat maupun yang salah.

Data yang sudah diidentifikasi, peneliti menemukan adanya kesalahan dalam teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Kesalahan tersebut meliputi kesalahan pemakaian konjungsi koordinatif, konjungsi korelatif, konjungsi antarkalimat, konjungsi subordinatif. Kesalahan pemakaian konjungsi tersebut dapat ditunjukkan pada analisis teks eksplanasi sebagai berikut:

**Tabel 1. Penggunaan Konjungsi pada Teks Eksplanasi
Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara**

No	Nama	Nomor Data	Jumlah Data	Jumlah Data Salah	Jumlah Data Benar	Ket
1	Berliyanatul Maulidia	VIII C/5/13	5	1	4	13 a
2	Nadya Laili	VIII C/18/9	6	1	5	9 a
3	Rahma Okta A.	VIII D/27/7	4	1	3	7 a
4	Oryza Sativa M.	VIII D/24/11	5	1	4	11 a
5	Inayatus Sa'adah	VIII C/10/2	3	1	2	2 a
6	Ilham Fatir Wildan N.	VIII C/9/7	5	1	4	7 a
7	Dida Syahdhani	VIII C/6/9	6	1	5	9 a
8	M. Aditiya Prayoga	VIII D/14/2	2	1	1	2 a
9	M. Faisal Al Faris	VIII D/16/7	4	1	3	7 a
10	Bifadhil Rahman	VIII D/7/6	5	1	4	6 a
11	Mukharomah Wafiq A	VIII D/20/5	6	1	5	5 a
12	Putra Anang M.	VIII D/26/4	2	1	1	4 a
13	Neky Felinda O.	VIII D/22/12	7	1	6	12 a
14	M. Bagus S.	VIII C/14/5	5	1	4	5 a
15	Mahmud Yunus	VIII D/10/4	5	1	4	4 a
16	M. Syarif Uddin	VIII D/19/12	4	1	3	12 a
17	Bagus Adi S.	VIII D/6/9	5	1	4	9 c
18	Andika Rizqi	VIII C/2/9	5	1	4	9 c
19	Putri Nabila N.	VIII C/21/8	3	1	2	8 c
20	Oscar Agustino	VIII D/25/11	2	1	1	11 d
21	Aisyah Putri Rahmawati	VIII C/1/6	7	1	6	6 d
22	Adinda Pramesti Regita C.	VIII D/1/5	3	1	2	5 b
23	Nikmtul Hidah	VIII D/23/6	4	1	3	6 b

24	Shifa Aulia	Lu'lu'il	VIII C/27/3	3	1	2	3 b
25	Rizka Amalia		VIII C/24/8	4	1	3	8 b
26	Arya Pradipta F.		VIII D/5/3	6	1	5	3 b
27	Dina Imut S.	Ardiana	VIII D/8/14	8	1	7	14 b
28	Ahmad Faizin	Nur	VIII D/2/7	4	1	3	7 b
29	Muh. Zalmi	Rasif	VIII D/18/14	8	1	7	14 b
30	Diffi Anggraini		VIII C/7/2	1	1	0	2 b
31	Dwi Sugiharto		VIII D/9	6	0	6	Tidak ada kesalahan
32	Anggi Oktaviana		VIII D/ 4	6	0	6	Tidak ada kesalahan
33	Zafira Auliannisa F.		VIII C/32	13	0	13	Tidak ada kesalahan
34	Wisam S.	Yahya	VIII C/31	14	0	14	Tidak ada kesalahan
35	Siti Nur A.		VIII C/30	13	0	13	Tidak ada kesalahan
36	Siti Maulidya M.		VIII C/29	5	0	5	Tidak ada kesalahan
37	Safira Meysa	Eka	VIII C/28	6	0	6	Tidak ada kesalahan
38	Salsa Patra P.		VIII C/26	15	0	15	Tidak ada kesalahan
39	Ryanni W.		VIII C/25	14	0	14	Tidak ada kesalahan
40	Revaliara W.		VIII C/23	8	0	8	Tidak ada kesalahan
41	Rafi Surya Adi		VIII C/ 22	17	0	17	Tidak ada kesalahan
42	M. Valentdra Ardiansyah		VIII C/11	10	0	10	Tidak ada kesalahan
43	Okta Ramadan		VIII C/20	10	0	10	Tidak ada kesalahan
44	Nessa Rosiyanti		VIII C/19	12	0	12	Tidak ada kesalahan
45	M. Zinedin Zidan		VIII C/17	14	0	14	Tidak ada kesalahan
46	M. Ananda S.	Riski	VIII C/15	16	0	16	Tidak ada kesalahan

47	Mayfah	VIII C/12	11	0	11	Tidak ada kesalahan
48	Fanesya Maylani Putri	VIII C/8	12	0	12	Tidak ada kesalahan
49	Bagas R.	VIII C/4	8	0	8	Tidak ada kesalahan
50	Ani Ramadhani	VIII C/3	10	0	10	Tidak ada kesalahan
51	Sofi Yunida	VIII D/29	11	0	11	Tidak ada kesalahan
52	Siti Vidia M.	VIII D/28	12	0	12	Tidak ada kesalahan
53	Navisa Martha Tyas	VIII D/21	11	0	11	Tidak ada kesalahan
54	Meta Febriyanti	VIII D/11	9	0	9	Tidak ada kesalahan
55	M. Faisal Amri	VIII D/13	9	0	9	Tidak ada kesalahan
56	M. Azharuddin	VIII D/15	10	0	10	Tidak ada kesalahan
			Jumlah 428	Jumlah salah 30	Jumlah benar 389	

Keterangan :

1. Nomor data : VIII C menunjukkan kelas; 13 : adalah urutan kalimat; a : Kordinatif
2. Keterangan huruf pada urutan kalimat (data) menunjukkan
 - a. Konjungsi Kordinatif
 - b. Konjungsi Subordinatif
 - c. Konjungsi Korelatif
 - d. Konjungsi Antarkalimat

Berdasarkan tabel tersebut bila kita ambil presentase kesalahan penggunaan konjungsi dan presentase benar pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara sebagai berikut.

- a. Jumlah presentase salah 0,70%
- b. Jumlah presentase benar 9,08%

Data jumlah konjungsi yang salah.

- a. Konjungsi Kordinatif 5,33%
- b. Konjungsi Subordinatif 3%
- c. Konjungsi Korelatif 1%
- d. Konjungsi Antarkalimat 66,6%

Berikut adalah tabel presentase jumlah kesalahan penggunaan konjungsi.

Tabel 2. Persentase Jumlah Kesalahan

No	Nama Konjungsi	Jumlah Kesalahan Konjungsi	Jumlah Keseluruhan Konjungsi	Presentase
1.	Konjungsi Koordinatif	16	30	53,3%
2.	Konjungsi Korelatif	3	30	1%
3.	Konjungsi Antarkalimat	2	30	66,6%
4.	Konjungsi Subordinatif	9	30	3%

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara banyak ditemukan kesalahan konjungsi berupa kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif, konjungsi korelatif, konjungsi antarkalimat, dan konjungsi subordinatif. Total kesalahan secara keseluruhan terdapat 30 kesalahan dari 56 siswa yang ada di kelas VIII C dan VIII D SMP Negeri 02 Pecangaan Jepara. Kesalahan penggunaan konjungsi paling banyak ditemukan pada konjungsi koordinatif dengan jumlah 16 kesalahan, berupa kesalahan penggunaan konjungsi *untuk* sebanyak 1 kesalahan, konjungsi *dan* sebanyak 1 kesalahan, konjungsi *hingga* sebanyak 1 kesalahan, konjungsi *namun* sebanyak 1 kesalahan, kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif yang menyatakan pemilihan sebanyak 4 kesalahan, kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif yang menyatakan urutan kejadian sebanyak 3 kesalahan, kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif yang menyatakan pertentangan sebanyak 3 kesalahan, dan kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif yang menyatakan penyamaan sebanyak 2 kesalahan.

Kesalahan konjungsi yang jarang ditemukan pada teks eksplanasi siswa adalah kesalahan penggunaan konjungsi korelatif dengan jumlah 3 kesalahan yang terdiri dari kesalahan penggunaan konjungsi *antara...dan* sebanyak 2 kesalahan, dan konjungsi *tidak hanya...melainkan juga* sebanyak 1 kesalahan.

Kesalahan konjungsi selanjutnya adalah konjungsi antarkalimat yang memiliki jumlah kesalahan sebanyak 2 dan terdiri dari kesalahan penggunaan konjungsi antarkalimat yang menyatakan pertentangan sebanyak 1 kesalahan dan kesalahan konjungsi antarkalimat yang menyatakan kesimpulan sebanyak 1 kesalahan.

Kesalahan konjungsi yang paling sering ditemukan adalah kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif sebanyak 9 kesalahan yang terdiri dari kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif batas akhir sebanyak 6 kesalahan, kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif tujuan sebanyak 3 kesalahan.

Sedangkan presentase dari masing-masing kesalahan yaitu 53,3% untuk kesalahan penggunaan konjungsi koordinatif, 1% untuk kesalahan penggunaan konjungsi korelatif, 66,6% untuk kesalahan penggunaan konjungsi antarkalimat dan 3% untuk kesalahan penggunaan konjungsi subordinatif.

Daftar Pustaka

- Tarigan, Henry Guntur. 1995. *Pengajaran Analisis Kesalahan Analisis Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Febriyanti, 2016. *Analisis Kesalahan Konjungsi pada Paragraf Argumentatif Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Ungaran Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Universitas PGRI Semarang.
- Rudiyanto, 2017. *Analisis Kesalahan Konjungsi dan Preposisi Pada Teks Eksplanasi Karya Siswa Kelas XI SMA Kesatrian 2 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Universitas PGRI Semarang.